

創造

鍛錬・尊敬・愛情・感謝 ～笑顔あふれる学校～

全国学力学習状況調査について

5月27日（木）に3年生が全国学力学習状況調査に参加します。この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるためのものです。教科に関する調査は国語と数学で行われますが、生徒の学力の一部分を測るものとなります。その外にも生活習慣等についての調査があります。結果については、分析ののち学校だよりでお知らせいたします。

1年生 学年レクリエーション

1年生は5月20日（木）に体育館で学年レクリエーションを行いました。これは、宿泊学習の代替行事で、天気が良ければ南芦屋浜まで出かけて行う予定でしたが、雨天のため場所を変えて実施したものです。各クラスの代表委員が中心となって「ジェスチャーゲーム」や「ダンボールドッジビー」などの競技を考え、楽しみつつ、失敗しても励ます言葉が交わされるなどお互いの関係が深まるような活動となっていました。これに引き続き、6月8日（火）には嬉野台生涯教育センターまで校外学習に出かけ「ひょうご冒険教育（Hyogo Adventure Project : HAP）」に参加してきます。



2年生 トライやる・タイム



トライやる・ウィークの1週間、午後は、トライやる・タイムとして活動しています。この春、事業所での体験はできなくなりましたが、事業所に電話でインタビューしたことをもとに考えたことをメッセージにこめ、自作の雑巾とともに今週各事業所に届けます。事業所に電話をかける際には、マナー講座で学んだことを生かし、事業所の場所はタブレットを活用して確認するなど、これまでの学習を生かしながらの地域とのつながりを学ぶトライやる・タイムとなります。