

## 令和5年度「学校関係者評価」

本校学校運営協議会の皆様から1～6の項目について意見をいただきました。今後の本校教育活動の改善に役立たせていただきます。

1. 学校教育目標 自分を大切に「鍛錬」（きびしさ）人を大切に「尊敬」（おもいやり）物を大切に「愛情」（やさしさ）街を大切に「感謝」（よろこび）  
学校経営基本理念「生徒は通いたい、保護者は通わせたい、地域は応援したい、職員にとって働きがいのある学校」の実現を目指して。について学校は努力していると思われませんか？

- スポーツ大会の様子や文化発表会の作品を見ていると伸び伸びと学校生活を送っているように思います。生徒も保護者も通いたい通わせたいと感じていると思います。最近の傾向として鍛錬（きびしさ）という教育的指導がうすれているように思う。社会のきびしさなど向き合わなくてはいけないこともあると思うのでこのめあては大切だと思う。
- とても思います。研究会に今年度参加させていただき授業内容もその後の討議も一生懸命な気持ち（先生方の）伝わってきました。
- いつもありがとうございます。息子はいつも楽しく機嫌良く学校に通っています。不登校で悩むおうちも多い中とてもありがたいことだと思います。6年生の娘も毎日中学校のブログをチェックして中学校生活をとても楽しみにしています。これからもよろしくお願いいたします。
- 概ね努力されていると思います。特にこちらの学校運営協議会では、真剣に地域の意見や多方面からの意見を聞き、潮見中学校をより良くしたいという姿勢が見られます。
- 先生の動きを見る限り、努力されていると思える。
- 協議会の時ぐらいしか訪問できていないが教頭・校長先生の学校の様子をお聞きし努力されていると思う。又、学習状況調査の質問紙調査の結果が全国平均よりも高くなっていることは客観的に評価できる指標と考える。
- この目標を卒業生に聞くと知っていると言ってる事は、努力されていると思います。
- 努力してくださっていると思う。ただ昔と違い、考え方も多様化しているので満足度もそれぞれだと思う。
- 十分努力されていると思います。

## 2. 学校行事についてご意見があればお書き下さい。

- 合唱コンクールなど小学生が見に行ける機会としてコロナ禍前にできていたことを復活させることができたらいいと思います。
- スポーツ大会に園児も参観させていただき、大変ありがたいです。合唱コンクールも（園行事のため園児は参観できませんでしたが）4年ぶりに参観させていただき、とても感動しました。来年度は園児が中学生とかかわりが持てたらと願っています。
- 2, 3年間によく聞いた声
  - スポーツ大会
    - クラブ対抗リレーをして欲しい。
    - 2日間にわけないで欲しい。
    - 2日間あるからどちらかで見に行けて良い。
    - イス・シート・日傘はOKなのか。
- オープンスクール ・校舎入った所あたりに時間割（教室）を張り出して欲しい

- 芦屋市内全中学校に当てはまるとは思いますが、私立中学を受験される方が多い地域かと思いません。もう少し、小学校との交流を増やして潮見中学校の良さをアピールしてもいいと思います（例えば部活動体験等）

小学生は制服姿のお兄さんお姉さんの姿を見て憧れ、中学生は小学生の手本となるように振る舞うことでしょう。また子どもから、校舎全体を使い先生も参加した「逃走中」というゲームをした話を聞きました。とても楽しかったようで、またやりたいと言っていました。かなりのストレス発散になったようです。

- 生徒が行事を通して楽しめる、学べる、団体行動が行えるので良いと思う。
- 子ども達の成長度合いやコロナもあり体育大会も大きく形を変えた。学年全体での集団行動などは見応えや感動、達成感などもあったと思えますがやはり時代遅れなのではないでしょうか
- 今年度はコロナがら類に移行したのもあり、例年通りの行事ができたのかな？と思えます。ただ、先生方は大変な思いをされていると思えます。ありがとうございます。

### 3. 本校生徒の良い点、直していくべき点があればお書きください。

- 良い点はあいさつをしっかりとるところです。小学生のときと比べてこんなにも成長するのだなと思います。

直していくことはないですが、中学生の生徒が小学校6年生に語る時間などオンラインでもいいのもてたらと思います。あこがれの存在であってほしいと思います。

- 自分から進んであいさつしてくれたり、何事にも一生懸命な姿が見られたりなど清々しい気持ちにさせてくれます。
- 不登校の多さがとても気になります。地域の力をもっと借りて少しでも改善の方向に進めたら（・先生方がとてもお忙しいので・地域のつながりで心許せる人がいるのでは）
- 元気も良く、あいさつもハキハキしてくれます。穏やかな子が多いと思います。反面、押しが弱いのかな。なのでニュージーランドと zoom のやりとりはとても刺激になっていると思えます。今後、市内中学校、他地域、交流の機会が増えると素敵です。
- 潮見中学生の良い所は、愛護委員でたまに挨拶運動にも参加していますが、きちんと挨拶してくれる子どもが多いです。また、犬の散歩などで学校帰りの子に挨拶したらきちんと返してくれます。

「挨拶」は学校生活や社会に出てからもとても大切な基本的な事なので、継続して行って欲しいです。

直していくべき点は家庭指導の領域になりますが、自転車のマナーが悪い状況をよく目にします。潮見中学生とは限りませんが、横に広がっての走行や信号無視をよく目撃します。

家庭での指導が中々難しい年代ですので、もし機会があれば、交通マナー等の指導もして頂けると助かります。

- 朝の挨拶は全員が出来る。放課後帰りなどはどこで会っても、元気よく笑顔で、挨拶をしてくれます。
- 素直で真面目、優しい
- 校門入って校舎に行くまでの間、部活をしている時は生徒さんから挨拶をして頂き嬉しく思います。

### 4. 教職員に対して思われることがあればお書き下さい。

- とても熱心に頑張っておられると感じています。
- アクティブラーニングや子どもに任せる生徒主体の授業も取り入れておられることをうれしく思います。ますますのご活躍と期待しています。
- 小学校も同じことを感じています。近隣同士の幼小中は強みでもあるのでもっと連携し、互いに交流できたら幼小中（263）11年間の歩みを通した子供たちの成長を共に考えることができると思えます。ただ短い時間とはいえ忙しいのでなかなか難しいことも感じています。
- あまり接触がないので判らない

- いつもありがとうございます。たまには休んで下さいといつも思います。なかなか休むことはできないには重々承知ですがもっとカジュアルに(?)ラフに(?)休みを取ることができれば良いと思います。体調崩さないようご自愛くださいませ。
- 子どもが在学していますが、先生方は日々の授業に加えて、進路指導や部活動指導、そして週末には部活の試合等で、いつ休まれているのか心配になるくらいです。校長先生はじめ、先生方は様々な状況の子ども達に向き合ってくださいと思っています。先生方には感謝しかありません。
- 卒業生に聞いたら、いい先生がいたと言いますし、私自身も思うことがあります。
- 私が見て思うことではなく、子どもからなのですが、現状にいっぱいいっばいで余裕がないのか、イライラしているとのこと。先生も人間だからこんな日もあるよと伝えます。先生方の間でフォローしあえる関係性はできてますか?
- 厳しい顔もありながら、笑顔で一人一人に声を掛けて頂けたらなと、その中から生徒の良さを見つけ出して欲しいと思います。

#### 5. さらに地域に根ざした学校にするにはどのような方策がありますか。

- 防災の視点から連携して取組を強化されるとさらによくなると思います。
- 図書室の開放を地域の力を取り入れてさっそく実施されていてうれしく思います。そのような取組が他にも増やせたらいいと思います。
- 多感で難しいお年頃の保護含め、地域が入り込み過ぎず、無関心過ぎず、適度に手をはなし、目をはなさず加減が難しいことだと思います。小一ギャップ、中一ギャップを少しでも防ぐためにも、隣接を生かして幼少中の交流回数を増やして欲しいです。
- 地域自治体との交流の機会を持たれてはどうでしょうか?(例えば、自治体との合同清掃活動等)潮見校区では、ご年配の方も多いので喜ばれると思いますし、中学生の子ども達は地域貢献できて感謝して貰えるという体験を通して、自己肯定感も育まれると思います。
- 地域の行事の参加
- 学校行事への地域の参加
- 地域の行事を学校で行う
- 学校は地域の財産であり、それだけでも存在感がある。人とのつながりを増やすことは大切であり、既にその事にも取り組まれていると思われる。例「地域の職業人に学ぶ」「トライやる」等
- 地域の方が学校に来る機会を増やしたら良いと思います。図書室を開放し、地域の人も利用できるなど。スポーツ大会、合唱コンクール、作品展などの行事の鑑賞を保護者だけではなく、地域の人も参加が出来て、学校の事を知ってもらう。選挙の投票会場になれば学校が気になるのではないかな。クラブ活動の練習風景や試合などを生徒から見に来て欲しいと近くの地域にだけでもアピールしたら。
- 中学校にはありますか?小学校はコミスクがありいろんな方が学校内で活動できています。ご時世でもありますが何となくはいりにくく閉ざされている雰囲気があるように感じます。
- 小学校が自由登校になりました。登下校の様子を見て声掛けしてもらえればと思います。

#### 6. その他ご意見があればお願いします。

- 今年度の夏休みの図書室開放の実現は、先生方の行動力に大変驚きました。思っていたより早い実現となり、少しでも生徒の居場所作りになって良かったと思います。特に、普段学校に来にくい生徒が安心して過ごせる場所として活用してくれた生徒が1人でもいてくれたら、それは有意義な図書室開放だったのかなと思いました。もし今後、継続していくなら、当番の問題として、学年毎の学習会(補習ではなく自主学習会の方)との学校側との連携や、実施日の集約やお知らせ。今年度は3年生の自主学習の日や図書室開放の日とそれぞれお知らせがバラバラだったので生徒も把握しにくかったのでは?と思いました。
- 「男子卓球部」ではなく女子生徒も入部できるようになれば嬉しいです。(男女ペアで試合を

する「ミックス」もあるようなので)

- やはりサマーベストが欲しいです。男女問わず3シーズン着用でき、主に女子生徒夏場に冬用ベスト着用は暑いです。
- 真冬の上着はコート、ジャンパー等着用可にして欲しいです。(ウインドブレーカーの存在が微妙)・教室内、又は廊下にブレザーをかける所が欲しいです。
- 図書室の存在が少し遠い気がしました。小学校の様に週に1回とまではなくとも、月に1回、学期に1回でも図書的时间があれば図書室がより近い存在になるのかなと思います。
- いつも駐車場では大変お世話になり感謝しております。市指定研究会では教頭先生、米津さんの講演会には校長先生にお忙しい中、来ていただき有難かったです。担任等、先生同士のつながりがもう少しできたら更にうれしく思います。
- マルハチ西側の空き地に商業施設ができる様です。工事中から完成してからも注意お願いします。
- 中学までは地域で守られていますが、高校になると1人で通うので朝の挨拶は嬉しかったと聞いています。