

潮見中学校をさらに良くするためのアンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。今年度の集計の結果と分析結果を報告いたします。今後の学校運営にいかしてまいります。

(グラフの解説)

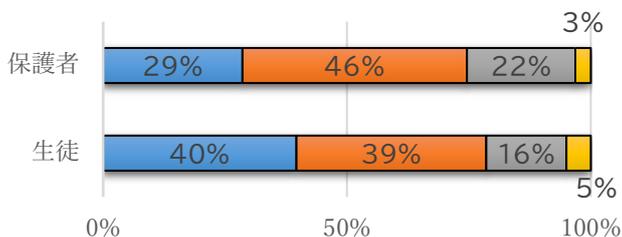
左から順に「当てはまる」「ほぼ当てはまる」を肯定的意見とし、「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」を合わせて否定的意見としました。今回無回答は含めていません。

項目1 学校は子ども達に分かりやすく勉強を教えている



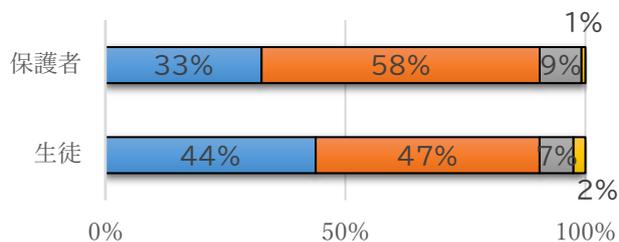
生徒の90%は肯定的に回答しているものの、保護者のみなさまから「あまりあてはまらない」という意見もいただいています。更なる授業改善を推進し、指導の工夫・改善に努めてまいります。

項目2 学校に子ども達が相談できる先生がいる



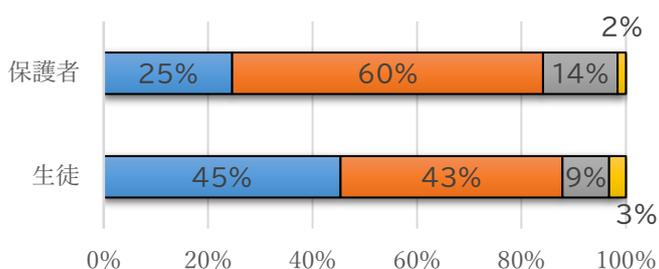
生徒・保護者ともに、肯定的な評価が8割に届かないことを重くとらえ、担任のみならず、養護教諭やスクールカウンセラーなど教育相談体制の充実に努めてまいります。

項目3 学校は善悪のけじめを教えている



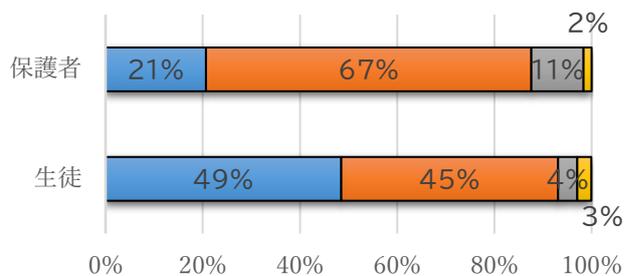
肯定的な意見が9割を占めるものの、否定的な意見も1割いただいていることを受け止め、あらゆる教育活動の中で生徒が社会性や判断力を付けていくよう指導してまいります。

項目4 学校は子ども達の良い点を見つけて指導している



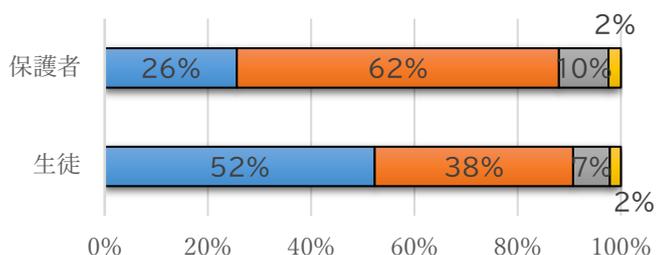
教育活動全体の中で、子どもたちの良さを認め、一人ひとりが自尊感情を高められるよう、誠心誠意取り組んでまいります。

項目5 学校はいじめに対して毅然とした態度で指導している



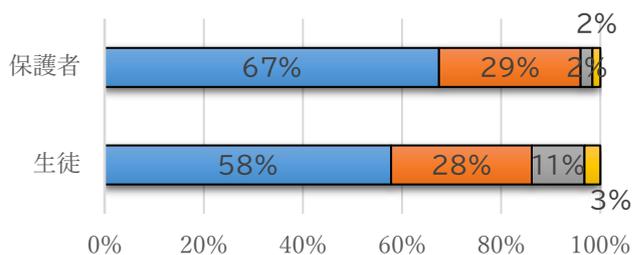
昨年度、一昨年度と比べて、保護者・生徒共に肯定的意見が増え、概ね評価いただいています。今後ともいじめの兆候を見逃さず、未然防止に努めてまいります。

項目6 学校は仲間に対する優しさや思いやりの気持ちを育てている



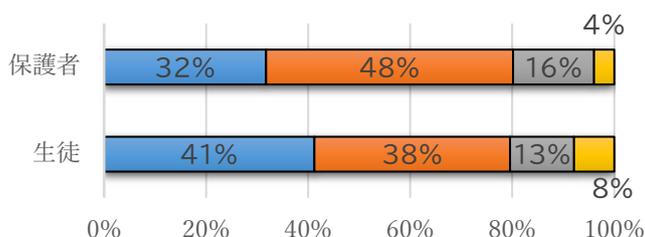
他者を思いやる気持ちを育てるために、まずは自尊感情を育み、「対話」や探究活動等を通じて友だちへの配慮や気遣いを育てていきます。道徳の授業をはじめ、教育活動全体を通じて取り組んでまいります。

項目7 家庭では子どもが遅刻しないように意識して登校させている



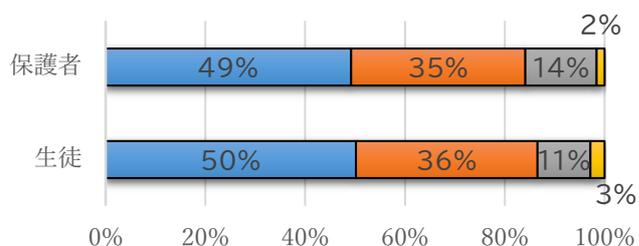
昨年、一昨年と比べて、生徒の否定的意見が増えてきており、実際に8時20分を過ぎて登校する生徒が毎日一定数います。子どもたちの安全のためにも、出発時刻を考えて家を出るようご協力をよろしくお願いいたします。

項目8 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている



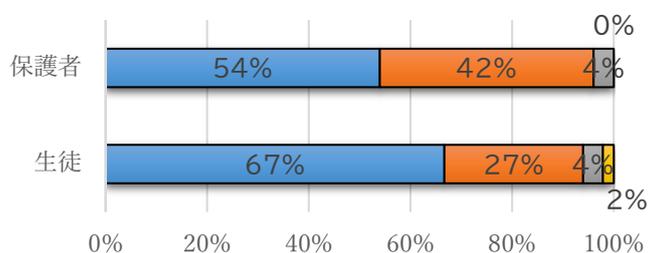
生徒・保護者共に、2割が否定的意見であることは、学校としても深刻に受け止めています。教員研修や日々の教材研究の時間を確保し、教員の指導力向上を図り、魅力ある授業づくりを推進してまいります。

項目9 子どもは学校のいろいろな行事に楽しく積極的に参加している



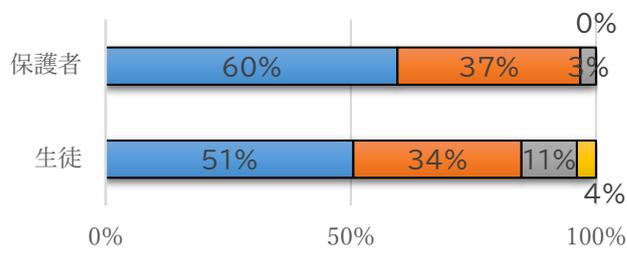
昨年度と比べ、肯定的意見が微増していますが、8の項目とも関連して、よりやりがいや達成感のある学校行事を目指してまいります。部活動の地域展開も始まる中、縦のつながりも意識した取り組みを進めていきます。

項目10 家庭では子どもとの触れ合いや会話する時間を持っている



昨年度に引き続き、肯定的回答が多く、多くのご家庭で会話する時間を大切にされていることがよくわかります。今後とも、子どもとの時間をできる限りつくっていただきますようお願いいたします。

項目11 家庭ではあいさつをするようしつけている



登校時や校内でなど積極的にあいさつできる生徒が増えてきました。あいさつは、安心・安全で円滑な人間関係の基礎を築き、いじめを抑止し、自己肯定感を高めまします。学校でも、引き続き指導してまいります。

【総括】

各分野において、課題があった項目については、教職員全体で分析・共有し指導改善を図ってまいります。また、安心・安全な学校環境づくりを進めつつ、学校・保護者・地域の連携を深めていきたいと思っております。